

**ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2562  
ระยะเวลาการสำรวจระหว่างเดือนสิงหาคม 2562 - เดือนกรกฎาคม 2563**

**การจัดการสาธารณสุขชุมชนมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)**

**สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน**

ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร	การจัดการสาธารณสุขชุมชนมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	ภาพรวมรายข้อป.โท	ค่าเฉลี่ยรวมระดับปริญญาโท	ค่าเฉลี่ยรวมรายสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน	ค่าเฉลี่ยรวมระดับบัณฑิตศึกษา
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	9	11	749	11	978
<b>ด้านโครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตร</b>					
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.44	4.36	4.36	4.36	4.36
2. เนื้อหาทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	4.44	4.45	4.34	4.45	4.32
3. รายวิชาและจำนวนชั่วโมงที่เรียน/ภาคปฏิบัติมีการมีความสอดคล้องกัน	4.33	4.36	4.3	4.36	4.29
4. ส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	4.33	4.36	4.29	4.36	4.28
5. ส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการและวิชาชีพ	4.33	4.36	4.39	4.36	4.38
6. มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้เรียน	4.33	4.27	4.37	4.27	4.37

7. พัฒนาความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	4.44	4.45	4.4	4.45	4.39
8. พัฒนาให้เกิดการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	4.44	4.36	4.41	4.36	4.4
9. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.44	4.36	4.45	4.36	4.45
10. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการทำงานร่วมกัน	4.33	4.27	4.33	4.27	4.3
11. ฝึกการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและโต้ตอบอย่างสุภาพมีเหตุผล	4.33	4.36	4.39	4.36	4.37
12. พัฒนาความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.33	4.36	4.41	4.36	4.4
13. ส่งเสริมให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	4.56	4.55	4.32	4.55	4.3
14. พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการเขียนและการนำเสนอ	4.44	4.45	4.39	4.45	4.39
15. ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงสร้างและเนื้อหาวิชาหลักสูตร	4.44	4.36	4.37	4.36	4.36
<b>ด้านอาจารย์ผู้สอน</b>					
1. มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ตรงในรายวิชาที่สอน	4.33	4.27	4.46	4.27	4.44
2. สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์เชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4.33	4.36	4.41	4.36	4.4
3. เทคนิควิธีการสอนทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนใจเรียน	4.33	4.36	4.36	4.36	4.34
4. สามารถบูรณาการความรู้ต่างๆ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.33	4.27	4.4	4.27	4.38
5. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.44	4.45	4.41	4.45	4.38
6. ใช้สื่อการสอน อุปกรณ์การสอน และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	4.44	4.36	4.31	4.36	4.29
7. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น	4.44	4.45	4.42	4.45	4.4
8. การวัดและประเมินผลมีความยุติธรรม	4.33	4.36	4.4	4.36	4.39
9. ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนการศึกษา	4.33	4.36	4.39	4.36	4.37
10. มีการติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.33	4.36	4.36	4.36	4.34
11. ความพึงพอใจโดยรวมต่ออาจารย์ผู้สอน	4.33	4.36	4.4	4.36	4.39
<b>ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ สาระนิพนธ์หลัก</b>					
1. มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ตรงในหัวข้อวิทยานิพนธ์/ สาระนิพนธ์	4.67	4.64	4.52	4.64	4.51
2. สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์	4.67	4.64	4.51	4.64	4.5
3. สามารถบูรณาการความรู้ต่างๆ ช่วยให้นักศึกษาเกิดปัญญาและความคิดสร้างสรรค์	4.78	4.73	4.53	4.73	4.52

4. การรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.67	4.55	4.52	4.55	4.5
5. มีการจัดระบบ/ตารางเวลาให้นักศึกษาได้พบอย่างสะดวก	4.78	4.64	4.48	4.64	4.45
6. ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในการวางแผนและแก้ไขปัญหา	4.78	4.73	4.51	4.73	4.5
7. การเอาใจใส่ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัยของนักศึกษา	4.78	4.73	4.51	4.73	4.49
8. แนะนำแหล่งทุนวิจัยการเผยแพร่ผลงานวิจัยและให้ความช่วยเหลือในการเผยแพร่งานวิจัย	4.78	4.64	4.46	4.64	4.45
9. ปลูกฝังให้เกิดความซื่อสัตย์ทางวิชาการในการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง	4.78	4.73	4.5	4.73	4.49
10. ความพึงพอใจโดยรวมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์หลัก	4.78	4.73	4.52	4.73	4.52
<b>ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร</b>					
1. ความเพียงพอด้านทรัพยากรประกอบการเรียน/การวิจัย เช่น ตำรา หนังสือ อ่างอิง เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	4.44	4.36	4.3	4.36	4.3
2. ความเพียงพอและเหมาะสมของห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการ	4.44	4.27	4.31	4.27	4.3
3. สามารถให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนการสอนแก่หลักสูตร	4.33	4.27	4.35	4.27	4.33
4. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	4.33	4.27	4.35	4.27	4.34
<b>ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</b>					
1. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	4.44	4.36	4.29	4.36	4.27
2. การส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมโดยให้นักศึกษาเข้าร่วมในการจัดสัมมนา การจัดประชุมวิชาการ หรือกิจกรรมทาง	4.22	4.18	4.35	4.18	4.34
3. การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริม และปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม	4.33	4.18	4.34	4.18	4.32
4. การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม	4.33	4.27	4.33	4.27	4.31
5. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.44	4.36	4.34	4.36	4.32
<b>ค่าเฉลี่ยรายด้าน</b>					
1. ด้านโครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตร	4.4	4.38	4.37	4.38	4.36
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.36	4.36	4.39	4.36	4.37
3. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์หลัก	4.74	4.67	4.5	4.67	4.49
4. ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	4.39	4.3	4.33	4.3	4.32
5. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.36	4.27	4.33	4.27	4.31
<b>ภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร</b>	<b>4.46</b>	<b>4.41</b>	<b>4.39</b>	<b>4.41</b>	<b>4.38</b>